

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközis felkészüléshez előírt feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Folyamatos megfigyelés eredményeként a helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése. Minden tanuló számára a legoptimálisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása. A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása. A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és az egyéni képességek kibontakoztatása. Az önművelési igény felkeltése, az önművelés legfontosabb jártasságainak, készségeinek, képességeinek kialakítása, fejlesztése, önálló ismeretszerzésre ösztönzés. A tanórai keretben folyó nevelő-oktató munka speciális foglalkozások keretében történő megszilárdítása, kiegészítése, bővítése. A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása, a gyengébb képességűekkel való differenciált foglalkozás. A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése. Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok, internetes oldalak, interaktív tananyagok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése. Önképzésre nevelés. Önálló gyűjtőmunka végzése. Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül. Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés. A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

Hétfélgére és csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóráról a másikra. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása: A szóbeli házi feladat terjedelme nem lehet több a tanórán feldolgozott új anyagnál. A memoriterek tanulására minimum egy hét felkészülési időt kell adni. Az írásbeli házi feladatok célja a tanult ismeretek alkalmazása, gyakorlása, mely három-négy feladatnál nem lehet több. A következő órán ezeket a feladatokat minden esetben ellenőrizni kell. A hétfélgére a szokásosnál több feladatot nem adunk fel. Szünetekre csak önként vállalt ún. szorgalmi feladat adható fel.

Az írásbeli beszámoltatás formái

- írásbeli felelet, számonkérés
- röpdolgozat

- témazáró dolgozat
- tanév végi és év eleji felmérés.

Az írásbeli beszámoltatások rendje:

Írásbeli felelet és röpdolgozat előzetes bejelentés nélkül bármikor írátható. Témazáró dolgozatokat, év eleji a félévi, tanév végi és felméréseket mindenkor rendszerező ismétlés, összefoglalás előzze meg. Ezen dolgozatok írásának időpontját közölni kell a tanulókkal, s egy tanítási napon kettőnél több nem írátható. A témazáró dolgozatok jegyeit az e-naplóban piros színnel vannak jelölve, s a félévi és év végi osztályzatok kialakításánál nagyobb súllyal vesszük figyelembe.